

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آئین نامه دوره  
دکتری تخصصی پژوهشی  
(Ph.D. by Research)



مصوب سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۵

آیین‌نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) مصوب سی و هشتمین جلسه مورخ ۸۷/۱۱/۵ شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

آیین‌نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) در ۳۲ ماده و ۱۰ تبصره در جلسه سی و هشتم مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۵ شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا می‌باشد.

مورد تایید است

دکتر سیداحمد محسن ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

رای صادره در سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۱۱/۵ در مورد آیین‌نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) صحیح است به واحدهای مجری ابلاغ شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی



## فصل اول

### کلیات

#### ماده ۱: تعریف

دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) یکی از بالاترین مقاطع تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) می‌انجامد و مجموعه‌ای هماهنگ، از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی است.

**تبصره:** در این آئین‌نامه به منظور رعایت اختصار به تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی که در زمینه تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند «مؤسسه» گفته می‌شود.

#### ماده ۲: هدف

هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی پژوهشی، تربیت افرادی است که ضمن احاطه یافتن به علوم مرتبط در زمینه‌ای خاص و آشنا شدن با روش‌های پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی پژوهشی بتوانند ضمن فراهم آوردن بستری جهت حل مشکلات مبتلا به جامعه و در دست گرفتن رهبری پژوهش، با نوآوری در زمینه ارتقاء و توسعه روش‌های نوین و پل زدن بین علوم پایه و کاربردی با هدف ارتقاء سلامت، گامی در جهت خودکفایی کشور و توسعه پایدار و گسترش مرزهای دانش و ارتقاء علمی مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها و احیاء روحیه خودباوری برای دستیابی به تازه‌های جهان دانش بر دارند.

#### ماده ۳: محور اصلی

محور اصلی فعالیت‌های دوره دکتری تخصصی پژوهشی، کسب دانش و مهارت از طریق پژوهش هدفمند و نوآوری در یک رشته خاص است و آموزش وسیله برطرف کردن کاستی‌های آموزشی دانشجویان این دوره است تا راه را برای وصول به اهداف دوره هموار سازد.

#### ماده ۴: شرح دوره

این دوره شامل دو مرحله می‌باشد:

#### ۴-۱) مرحله اول: دوره عالی پژوهش (M Phil (Master of Philosophy

طول مدت این دوره یک سال می‌باشد که در این دوره دانشجویان مهارت‌های نظری و عملی بنیادین پژوهش را می‌آموزد.

۴-۱-۱: طول مدت دوره در شرایط خاص، به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه حداکثر تا یک نیم سال دیگر قابل تمدید می‌باشد.

۴-۱-۲: حد اکثر تا ۵۰ درصد دروس گذرانده شده در مقاطع قبلی می‌توانند با دروس این دوره تطبیق داده شوند که این امر به عهده شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می‌باشد.

۴-۱-۳: زمان آغاز تحصیل دانشجویان در دوره عالی پژوهش پس از اعلام رسمی قبولی داوطلب توسط مؤسسه می‌باشد.



۴-۱-۴: منظور از واحدهای پایان نامه در دوره عالی پژوهش، مجموعه فعالیت‌های تحقیقاتی دانشجو است که در راستای هدف دوره و با توجه به اهداف تخصصی مؤسسه با نظر استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه انجام می‌شود.

۴-۱-۵: گواهینامه عالی پژوهش به دانشجویانی اعطا می‌گردد که واحدهای آموزشی را با موفقیت سپری کرده و فعالیت‌های تحقیقاتی پایان نامه ایشان مطابق با بند ۴-۱-۴ این ماده مورد تأیید استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه باشد.

۴-۱-۶: تعداد واحدهای دوره عالی پژوهش ۲۰ واحد آموزشی و ۴ واحد پژوهشی در قالب پایان نامه دوره عالی پژوهش می‌باشد.

تبصره: ۷۰ درصد واحدهای آموزشی از دروس اختصاصی اجباری (Core) بوده و ۳۰ درصد مابقی از دروس اختصاصی اختیاری (Noncore) طبق نظر استاد راهنما انتخاب و گذرانده می‌شود.

#### ۴-۲) مرحله دوم: دکتری تخصصی پژوهشی (ph.D. by Research)

طول مدت این دوره ۳ سال است. در این دوره دانشجو با استفاده از مهارت‌های کسب شده در یک هدف تحقیقاتی یک یا چند پروژه تحقیقاتی را متناسب با اهداف مؤسسه انجام می‌دهد که از زمان پذیرفته شدن دانشجو پس از احراز شرایط لازم جهت ورود به دوره آغاز و با دفاع از پایان نامه، ختم می‌شود.

۴-۲-۱: طول مدت دوره در شرایط خاص، به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه حداکثر تا ۲ نیم سال دیگر قابل تمدید می‌باشد.

۴-۲-۲: زمان آغاز تحصیل دانشجو در دوره دکتری تخصصی پژوهشی پس از اعلام رسمی قبولی داوطلب توسط مؤسسه می‌باشد.

۴-۲-۳: منظور از پایان نامه در دوره دکتری تخصصی پژوهشی، طرح تحقیقاتی مصوب مورد اجرا به صورت پایان نامه می‌باشد.

۴-۲-۴: دانشجو ضمن اجرای پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی می‌تواند تا سقف ۱۰ واحد به تشخیص استاد راهنما، از طریق واحدهای عملی نظیر کارورزی در عرصه ارتباط با صنایع مختلف از جمله داروسازی، تولید لوازم و تجهیزات پزشکی و غیره با توجه به نیاز جامعه و بازار کار به کسب مهارت و تجربه در راستای اهداف مؤسسه بپردازد.

۴-۲-۵: پیشنهاد واحدهای آموزشی اختصاصی بر اساس موضوع پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی و بعهد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می‌باشد.

۴-۲-۶: دفاع از پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی ضمن چاپ یا اخذ پذیرش حداقل سه مقاله پژوهشی منتج از فعالیت‌های تحقیقاتی در طی دوره به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مورد مکاتبه در مجلات علمی، پژوهشی معتبر که حداقل دو مورد از آنها در مجلات نمایه شده در نمایه‌نامه‌های بین‌المللی نوع یک بوده و ارائه دو سمینار طی دوره امکان‌پذیر می‌باشد.



۴-۲-۷: اگر انجام پروژه تحقیقاتی منجر به ثبت اختراع و اکتشاف مهم و یا تولید محصولات ارزشمند پزشکی و دارویی شود، این موارد می‌تواند به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه جایگزین یک یا دو مقاله گردد. (طبق ماده ۲ آیین‌نامه ارتقاء)

۴-۲-۸: تعداد واحدهای دوره دکتری تخصصی پژوهشی با تشخیص استاد راهنما حداکثر تا ۱۰ واحد آموزشی اختصاصی متناسب با پایان‌نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی و رشته تخصصی و ۳۰ واحد پژوهشی در قالب پایان‌نامه می‌باشد. مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشجوی در دوره دکتری تخصصی پژوهشی نباید از ۳۰ واحد کمتر و از ۴۰ واحد بیشتر باشد.

۴-۲-۹: کلیه امور آموزشی و پژوهشی دانشجو تحت نظارت شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می‌باشد.

## فصل دوم شرایط ورود

ماده ۵:

شرایط ورود به مرحله اول: دوره عالی پژوهش (M Phil (Master of Philosophy)

۵-۱-شرایط عمومی:

۵-۱-۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

۵-۱-۲- عدم وجود منع قانونی ادامه تحصیل از لحاظ خدمت نظام وظیفه عمومی برای داوطلبان مرد.

۵-۱-۳- داشتن دانشنامه دکتری عمومی، کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا بالاتر از یکی از دانشگاههای داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تأیید وزراتین بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم تحقیقات و فناوری رسیده باشد.

۵-۱-۴: دارندگان مدارک معادل کارشناسی ارشد مجاز به شرکت در این دوره نمی‌باشند.

۵-۱-۵: انطباق سوابق آموزشی و پژوهشی و دانشنامه داوطلب با دوره پیشنهادی Ph.D. by Research به عهده مؤسسه برگزار کننده می‌باشد.

۵-۱-۶- عدم اشتغال به تحصیل هم زمان در دوره‌های دکترای تخصصی (Ph.D.) یا دستیاری در کلیه دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و تحقیقاتی کشور

۵-۱-۷: تحصیل در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی تمام وقت می‌باشد بنابراین هرگونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است

۵-۱-۸- موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

۵-۱-۹- موفقیت در مصاحبه ورودی توسط مؤسسه.

۵-۱-۱۰- داوطلب پس از دریافت پذیرش از مؤسسه و نام نویسی، دانشجوی دوره عالی پژوهش M Phil (Master of Philosophy) محسوب می‌گردد.



## ۲-۵- شرایط اختصاصی:

شرط لازم ورود و پذیرش در این دوره، داشتن حداقل دو مقاله تحقیقی<sup>۱</sup> نوع یک<sup>۲</sup> منتشر شده در مجلات معتبر ایندکس شده بین‌المللی نوع یک به عنوان نویسنده اول یا مسؤول به تشخیص کمیته منتخب در هنگام ثبت نام می باشد.

### ۱-۲-۵- داوطلبان استعدادهای درخشان و برتر

- حداکثر فاصله زمانی بین فارغ‌التحصیلی و ورود به دوره ۲ سال می‌باشد
- کسب حداقل ۸ امتیاز پژوهشی از فصل ۲ آئین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر به دوره‌های تخصصی، به شرط کسب حداقل ۸۰٪ امتیاز از مقاله و نوآوری در طول دوره تحصیلی
- کسب ۴۰ امتیاز از فصل آموزشی
- کسب ۵ امتیاز از فصل فرهنگی - اجرایی

۲-۲-۵-

### الف - اعضاء هیئت علمی:

- احراز حداقل ۸ امتیاز از ماده ۲ آئین‌نامه ارتقاء در مدت ۲ سال گذشته به شرط کسب حداقل ۸۰٪ امتیاز از مقاله تحقیقی نوع یک
  - احراز حداقل ۲۵ امتیاز از ماده ۱ آئین‌نامه ارتقاء در مدت ۴ سال گذشته
  - احراز حداقل ۸ امتیاز از ماده ۳ آئین‌نامه ارتقاء در مدت ۳ سال گذشته
- ب - اعضاء هیئت علمی پژوهشی:

- احراز حداقل ۲۰ امتیاز پژوهشی از ماده ۲ آئین‌نامه ارتقاء در مدت ۳ سال گذشته به شرط کسب حداقل ۸۰٪ امتیاز از مقاله تحقیقی نوع یک
  - احراز حداقل ۸ امتیاز از ماده ۳ آئین‌نامه ارتقاء در مدت ۳ سال گذشته
- ۳-۲-۵- داوطلبین آزاد:

داوطلب این گروه باید مشمول یکی از دو بند ذیل باشد.

۱. احراز حداقل ۵ امتیاز از ماده ۲ آئین‌نامه ارتقاء که ۸۰٪ آن از مقالات تحقیقی و نوآوری بوده و احراز حداقل ۲۰ امتیاز از ماده ۳ مطابق آئین‌نامه ارتقاء.
۲. احراز حداقل ۱۲ امتیاز از ماده ۲ آئین‌نامه ارتقاء که حداقل ۸۰٪ آن از مقالات تحقیقی و نوآوری باشد.

تبصره ۱: افرادی می‌توانند از شرایط بورسیه استفاده نمایند که شرایط فوق را دارا باشند.

تبصره ۲: پذیرش بر حسب نوع رشته و تعداد مورد نیاز از طریق یک یا چند روش فوق بر اساس نظر شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی صورت می‌گیرد.

ماده ۶:

### شرایط ورود به مرحله دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research)

موفقیت در گذراندن دوره عالی پژوهش (M Phil (Master of Philosophy) و کسب پذیرش از مؤسسه برگزارکننده دوره (Ph.D. by Research)

تبصره ۱: دانشجوی در هنگام ثبت‌نام در هر یک از مراحل، موظف به سپردن تعهد رسمی به مؤسسه طبق مقررات می‌باشد که طی آن به پرداخت غرامت به مؤسسه در صورت به اتمام نرساندن آن مرحله در مدت مجاز تحصیل، متعهد می‌شود.

تبصره ۲: دانشجویان ملزم به گذراندن هر دو مرحله دوره عالی پژوهش و دکتری تخصصی پژوهشی در یک مؤسسه نمی‌باشد و جهت گذراندن در دو مؤسسه، کسب موافقت هر دو مؤسسه الزامی است.

<sup>1</sup> Original

<sup>2</sup> Pubmed, ISI



## فصل سوم استاد راهنما

ماده ۷:

استاد راهنما فردی است که وظیفه هدایت و راهنمایی دانشجویان تا پایان دوره را بر عهده دارد.

ماده ۸:

استاد راهنما به تقاضای دانشجویان و موافقت کتبی استاد و با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه از اعضای هیات علمی مؤسسه یا خارج از آن با حداقل مرتبه دانشجویی تعیین می‌گردد.

۸-۱: استاد راهنما می‌بایست حداقل ۵ مقاله ایندکس شده در نمایه‌نامه‌های بین‌المللی به عنوان نویسنده مسئول یا اول، در طول ۲ سال گذشته داشته باشد.

۸-۲: تعیین استاد راهنما از ابتدای دوره M Phil ضروری می‌باشد و چنانچه دانشجوی هر دو مرحله را در یک مؤسسه بگذراند استاد راهنما تا انتهای دوره دکتری تخصصی پژوهشی مسؤولیت راهنمایی دانشجویان را بر عهده دارد.

۸-۳: در صورت نیاز و به صلاحدید استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی، دانشجویان می‌توانند از راهنمایی‌های حداکثر دو استاد راهنمای دیگر استفاده نمایند.

۸-۴: اساتید راهنما ترجیحاً باید از بین اعضای هیات علمی داخل مؤسسه انتخاب شوند. در صورت ضرورت با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، استاد راهنما را می‌توان مطابق دستورالعمل نحوه استفاده از خدمات آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی و متخصصین از سایر دانشگاه‌ها، یا پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی رسمی انتخاب کرد.

۸-۵: دانشجوی موظف است هر ۶ ماه یکبار گزارش مکتوب از پیشرفت کار خود را به استاد راهنما ارائه دهد. این گزارش پس از تأیید استاد راهنما به شورای پژوهشی مؤسسه مجری برنامه تقدیم شده و در صورت عدم ارائه، با حضور دانشجویان در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

ماده ۹:

به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، حداکثر تا دو نفر از اعضای هیات علمی یا از صاحب‌نظران و محققان برجسته، به عنوان استاد مشاور تعیین می‌شوند.

**تیمبره:** اساتید مشاور باید دارای مدرک دکتری تخصصی (Ph.D.) و یا بالینی با حداقل مرتبه استادیاری با سابقه ۳ سال تدریس یا تحقیق حداقل در دوره کارشناسی ارشد و دکترای عمومی باشند. برای صاحب‌نظران و محققانی که عضو هیات علمی نیستند، داشتن ۵ سال سابقه تحقیق با مدرک دکتری تخصصی (Ph.D.) الزامی است.

ماده ۱۰:

در طی مرحله اول (دوره عالی پژوهش) استاد راهنما موظف است فعالیت‌های تحقیقاتی مورد اجرا به صورت پایان‌نامه در قالب ۴ واحد درسی را هدایت نماید.

**ماده ۱۱:**

طی مرحله دوم ( دکتری تخصصی پژوهشی) استاد راهنما موظف است حداقل شش ساعت از هفته را به راهنمایی دانشجو اختصاص دهد.

**تبصره:** تعیین سقف تعداد دانشجویانی که هر استاد راهنما می تواند بطور همزمان هدایت نماید طبق ماده ۳۵ آئین نامه *ph.D.* مصوب سی و پنجمین جلسه مورخ ۸۶/۸/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد..

**ماده ۱۲:**

استاد راهنما لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به نحوی هدایت کند تا در موعد مقرر به اتمام برسد. ضروری است مشکلات احتمالی، در اسرع وقت به شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه گزارش شود.

**ماده ۱۳:**

استاد راهنما موظف است در تکمیل و تدوین زمینه تحقیقاتی موضوع پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی، دانشجو را هدایت کند و نتیجه را به منظور بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه ارائه نماید.



**فصل چهارم  
تدوین پایان نامه**

**ماده ۱۴:**

موضوع پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی می بایست منطبق با اولویت های پژوهشی در راستای اهداف و عملکرد مؤسسه مجری باشد.

**ماده ۱۵:**

در صورتیکه دانشجو به تشخیص استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، علاوه بر دوره M-Phil، نیاز به گذراندن دوره های آموزشی خاص داشته باشد، ملزم است این دوره ها را حداکثر تا سقف مدت ۶ ماه سپری نماید. مدت دوره های آموزشی مذکور جزء مدت زمان دوره محاسبه نمی گردد.

**ماده ۱۶:**

اعلام تصویب زمینه تحقیقاتی و ثبت موضوع پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی به دانشجو و استاد یا اساتید راهنما، به صورت کتبی بر عهده مؤسسه می باشد.

**ماده ۱۷:**

تمام فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجو طی دوره دکتری تخصصی پژوهشی باید با هدایت و نظارت استاد یا اساتید راهنما صورت گیرد. دانشجو موظف است علاوه بر زمانهای مقرر در هر زمانی که استاد راهنما یا اساتید تعیین می کنند، نتیجه تحقیقات خود را به ایشان گزارش نماید.



ماده ۱۸ :

دانشجو می تواند حداکثر تا ۶ ماه از دوره تکمیلی خارج از کشور مطابق قوانین وزارت متبوع برخوردار شود.

ماده ۱۹ :

پذیرش و ادامه تحصیل دانشجویان ایرانی متقاضی انتقال از دانشگاهها یا موسسات آموزش عالی یا پژوهشی خارج از کشور به دوره دکتری تخصصی پژوهشی داخل کشور مطابق آئیننامه‌های مربوطه و شرایط این آیین نامه، تأیید استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه بلامانع می‌باشد.

ماده ۲۰ :

بعد از تکمیل و تدوین پایان‌نامه دکتری تخصصی پژوهشی توسط دانشجو و تأیید استاد راهنما مبنی بر اتمام و قابل دفاع بودن پایان‌نامه، دانشجو موظف است در جلسه ای که زمان آن را شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه تأیید می‌نماید، در حضور داوران مطابق مواد مربوط در این آئین‌نامه از پایان‌نامه خود دفاع نماید.

۱-۱۹: تأیید استاد یا اساتید راهنما و مشاور باید در نخستین صفحات پایان‌نامه درج شود.

۲-۱۹: کیفیت علمی و صحت مطالب پایان‌نامه دانشجو باید قبل از دفاع، توسط استاد راهنما تأیید و به اطلاع شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه رسانده شود.

۳-۱۹: دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) هنگامی مجاز به دفاع از پایان‌نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود می‌باشد که شرایط ذکر شده در ماده ۶-۲-۴ محقق شده باشد.

۴-۱۹: دانشجو موظف است پس از تأیید استاد راهنما، جلسه ای تحت عنوان پیش دفاع با حضور اعضای هیات داوران داشته باشد.

ماده ۲۱ :

ترکیب هیات داوران به شرح ذیل است :

(۱) استاد یا اساتید راهنما

(۲) استاد یا اساتید مشاور

(۳) چهار نفر از اعضای هیات علمی متخصص در رشته مربوط با درجه حداقل دانشجویی، به انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه که حداقل دو نفر از اعضای فوق‌الذکر از مؤسسه‌های دیگر انتخاب شوند.

(۴) نماینده علمی شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه

ماده ۲۲ :

جلسه دفاعیه با ریاست نماینده علمی شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه و حضور حداقل چهار تن دیگر از اعضای هیات داوران (یکی از اساتید راهنما، یکی از اساتید مشاور، یکی از داوران داخل مؤسسه و یکی از داوران خارج از مؤسسه) رسمیت می‌یابد. دانشجو موظف است در این جلسه گزارشی از پایان‌نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را ارائه نموده و از آن دفاع نماید.



ماده ۲۳:

هیأت داوران، در پایان جلسه دفاعیه، پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه، امتیاز آن را با تاکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می کند.

رتبه	نمره
عالی	۱۹-۲۰
بسیار خوب	۱۸- ۱۸/۹۹
خوب	۱۶/۵-۱۷/۹۹
قابل قبول	۱۵-۱۶/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۵

۱-۲۳: رتبه و نمره پایان نامه در کارنامه ثبت می شود در معدل کل تاثیر دارد.

۲-۲۳: ملاک تصمیم گیری در خصوص نمره پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی، به شرح زیر است:

اساتید راهنما	۲۰ درصد
اساتید مشاور	۲۰ درصد
داوران داخلی	۲۰ درصد
داوران خارجی	۲۰ درصد
نماینده علمی تحصیلات تکمیلی	۲۰ درصد

۳-۲۳: چنانچه هیأت داوران در مرحله پیش دفاع یا دفاع، پایان نامه را از جهاتی ناقص تشخیص دهند، موارد نقص را در رأی خود ذکر نموده و از دانشجو می خواهد در مدتی که از حداکثر سنوات مجاز دوران تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را کامل و مجدداً از آن دفاع نماید.



## فصل پنجم مقررات مالی

### ماده ۲۴ :

دانشجو یا واحد حمایت کننده دانشجو جهت گذراندن واحدهای دوره عالی پژوهش (M Phil) موظف به پرداخت شهریه به موسسه می‌باشد.

### ماده ۲۵ :

دریافت کمک هزینه تحقیقاتی و سایر مزایای دانشجویی در دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) در پایان هر ماه منوط به صدور گواهی حضور تمام وقت و انجام وظایف محوله از سوی استاد راهنما می‌باشد. پرداخت کمک هزینه تحقیقاتی به دانشجویان در دوره (Ph.D. by Research) با نظر استاد راهنما و تأیید شورای پژوهشی تحصیلات تکمیلی موسسه از محل اعتبارات پیش بینی شده طرح تحقیقاتی تأمین می‌شود.

### ماده ۲۶ :

پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) که بر اساس مفاد ماده ۱-۲-۴ آیین نامه این دوره، از فرصت اضافی برای ادامه تحصیل استفاده نمایند، مطابق نظر شورای تحصیلات تکمیلی موسسه می‌باشد ولیکن اگر بر اساس رای کمیسیون موارد خاص موسسه، طول دوره تحصیلی اضافه بر سقف مجاز در ماده ۱-۲-۴ این آیین نامه اضافه شود، پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجو در طول این مدت ممنوع است و اخذ شهریه از دانشجو یا عدم اخذ شهریه از او در طول این مدت با توجه به نظر شورای تحصیلات تکمیلی موسسه می‌باشد.

**تبصره :** در خصوص دانشجویان بورسیه چنانچه مؤسسه مربوطه متعهد به پرداخت هزینه مندرج در ماده ۲۵ شده باشد، انجام این تعهد از سوی مؤسسه مربوطه ممانعتی نخواهد داشت.

### ماده ۲۷ :

در صورتیکه به دلیل غیر موجه دانشجو قادر به ادامه دوره نباشد یا به هر دلیلی از ادامه دوره منع یا محروم شود ملزم به پرداخت کلیه خسارات طبق تعهدات اخذ شده به موسسه مربوطه می‌باشد.



## فصل ششم سایر مقررات

### ماده ۲۸:

در صورتی که دانشجو ظرف حداکثر مدت مجاز تحصیل و در موارد خاص در مدت تمدید آن به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی، نتواند پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را تکمیل و از آن دفاع نماید، از ادامه تحصیل در آن رشته محروم می شود.

### ماده ۲۹:

دانشجو دکتری تخصصی پژوهشی در طول مدت تحصیل خود می تواند یکبار از حداکثر دو نیمسال تحصیلی مرخصی تحصیلی استفاده نماید.

**تبصره ۱:** اخذ مرخصی تحصیلی در نیم سال اول تحصیلی مجاز نیست. در موارد استثنایی، اخذ تصمیم به عهده شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

**تبصره ۲:** مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

### ماده ۳۰:

دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی باید بطور تمام وقت به تحقیق و تحصیل بپردازد تا بتواند از مزایای دانشجویی دوره دکتری تخصصی پژوهشی برخوردار شود.

### ماده ۳۱:

سایر قوانین و مقررات مطابق با آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب سی و پنجمین جلسه مورخ ۸۶/۸/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

### ماده ۳۲:

این آئین نامه در ۳۲ ماده و ۱۰ تبصره در سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۵ به تصویب رسید.



ضمیمه:

M Phil دوره

- |          |  |
|----------|--|
| Core     | ۱- آمار زیستی و اپیدمیولوژی پیشرفته (۳ واحد)                           |
| Core     | ۲- روش تحقیق پیشرفته (۲ واحد)  |
| Core     | ۳- اخلاق در پژوهش (Ethics) (۱ واحد)                                    |
| Core     | ۴- مستندسازی و گزارش نویسی (Report writing) (۲ واحد)                   |
| Core     | ۵- مدیریت پروژه و سازماندهی پژوهش (۲ واحد)                             |
| non core | ۶- سیستم های پردازش و مدیریت الکترونیک اطلاعات در تحقیق (۲ واحد)       |
| non core | ۷- انتقال دانش ، کاربردی سازی نتایج تحقیقات و بازاریابی (۲ واحد)       |
| non core | ۸- اصول اولیه تکنیک های آزمایشگاهی (۲ واحد)                            |
| Core     | ۹- واحدهای آموزشی تحقیقاتی پیشنهادی در قالب کارگاه های آموزشی (۴ واحد) |
| Core     | ۱۰- فعالیت های تحقیقاتی در قالب پایان نامه (۴ واحد)                    |

